

<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	
Estrategias instruccionales: <input type="checkbox"/> conferencia <input type="checkbox"/> discusión <input type="checkbox"/> cómputos <input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> seminario con presentación formal <input type="checkbox"/> seminario sin presentación formal <input type="checkbox"/> taller <input type="checkbox"/> taller de arte <input type="checkbox"/> práctica <input type="checkbox"/> viaje <input type="checkbox"/> tesis <input type="checkbox"/> problemas especiales <input type="checkbox"/> tutoría <input type="checkbox"/> investigación <input type="checkbox"/> otros, especifique:	
Recursos mínimos disponibles: Introduccion to algorithms, by Cormen, Leiserson, Rivest and Stein, McGraw Hill, 2001 (2nd edition)	
Estrategias de evaluación y su peso relativo:	
	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Homework	30%
<input checked="" type="checkbox"/> Mid-term exam	30%
<input checked="" type="checkbox"/> Final Exam	40%
<input type="checkbox"/> portafolio	
<input type="checkbox"/> diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> otros, especifique:	
TOTAL: 100%	
Sistema de calificación: <input checked="" type="checkbox"/> cuantificable (de letra) <input type="checkbox"/> no cuantificable	
Bibliografía: Introduccion to algorithms, by Cormen, Leirseson, Rivest and Stein, McGraw Hill, 2001 (2 nd edition)	

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.

Incluye anejos:

Si
 No